



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

31.08.2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов

при изучении учебной дисциплины
ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности
среднего профессионального образования:
40.02.02 –Правоохранительная деятельность

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464).

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	34

2.2. Формы самостоятельной работы студентов по учебным темам:

Тема	Формы самостоятельной работы для очной формы обучения	Виды заданий
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	- подготовка к выполнению аудиторных практических работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме	Подготовка рефератов и докладов
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в	Подготовка рефератов и докладов

	аудитории	
Тема 1.3. Защита населения при стихийных бедствиях	- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	- подготовка к выполнению аудиторных практических работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	- подготовка к выполнению аудиторных практических работ- - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме	Подготовка рефератов и докладов
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 2.1. Вооружённые	- подготовка к выполнению	Подготовка рефератов и

Силы России на современном этапе	аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	докладов
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 2.3. Строевая подготовка	- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 2.4.Огневая подготовка	- подготовка к выполнению аудиторных практических работ - работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории	Подготовка рефератов и докладов
Тема 2.5.Медико- санитарная подготовка.	- подготовка к выполнению аудиторных практических работ- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами; - поиск информации по теме	Подготовка рефератов и докладов

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2 ч.)

Темы для подготовки докладов:

- 1.Понятие устойчивости объекта железнодорожного транспорта в ЧС.
2. Оценка производственных возможностей объекта железнодорожного транспорта в случае возникновения ЧС.

3. Мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта в ЧС.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), принципы создания, содержание и направления деятельности.
5. Организационная структура РСЧС.
6. Система управления РСЧС.
7. Гражданская оборона: организационная структура и основные задачи.
8. Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте экономики.
9. Общая характеристика защитных сооружений (ЗС) гражданской обороны, их предназначение.
10. Эвакуация населения, организация и выполнение организационных мероприятий при возникновении ЧС.
11. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в ЧС.
12. Средства индивидуальной защиты.
13. Организация и выполнение аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны (3 ч)

Темы для подготовки докладов:

- 1.Порядок действий работников Администрации в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.
- 2.Потенциально опасные объекты, расположенные на территории объекта, организации и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.
- 3.Возможные способы защиты работников Администрации при возникновении данных ЧС.
- 4.Опасности военного характера и присущие им особенности.

5. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера.

6. Права и обязанности граждан в области ГО и ЧС.

7. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов в области ГО и защиты от ЧС.

Тема 1. 3. Защита населения при стихийных бедствиях (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. Виды ЧС природного характера.
2. ЧС геологического характера.
3. ЧС метеорологического характера.
4. ЧС гидрологического характера.
5. Природные пожары.
6. ЧС биологического характера.
7. Космические ЧС.

Тема 1. 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. Особенности ЧС на железнодорожном транспорте и объектах экономики.
2. Система предупреждения и ликвидации ЧС на ж/д транспорте (ЖТСЧС).
3. Силы и средства ЖТСЧС.
4. Перевозка опасных грузов.
5. Ликвидация аварийных ситуаций по транспортировке опасных грузов на ж/д транспорте.

6. Аварии на радиационно-опасных объектах.
7. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
8. Аварии на гидродинамически опасных объектах.
9. Аварии на транспорте.
10. Аварии на коммунально-энергетических сетях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. Вредные производственные факторы, влияющие на машиниста крана.
2. Производственный травматизм. Несчастные случаи на производстве.
3. Действие машиниста крана во время пожара.
4. Противопожарные средства. Правило их использования.
5. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Действие машиниста крана во время аварии.
7. Виды инструктажей по безопасности труда и порядок их проведения.
8. Средства защиты от поражения электрическим током.
9. Правила трудового распорядка.
10. Производственный надзор и контроль, за соблюдением правил промышленной безопасности.
11. Способы освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказание первой помощи.
12. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.

3. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
4. Основные загрязнители, их классификация.
5. Основные группы отходов: источники, методы очистки, обезвреживания и захоронения.
6. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
7. Загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой.
8. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
9. Понятие экологического риска.
10. Действия населения по предотвращению неблагоприятной экологической обстановки.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. Производительные силы и природные условия.
2. Потребности человечества в пространстве, продовольствии, минеральном сырье, кислороде и энергии.
3. Трудовые ресурсы.
4. Минеральные ресурсы мира.
5. Биолого-социальная сущность человека.
6. Социальный состав населения мира и России.
7. Спорные границы и территории (межэтнические конфликты).
8. Модели социально-экологического развития мира.
10. Проблемы урбанизации мир
11. Обеспечение безопасности при эпидемии
12. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
13. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.
14. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе (2 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил
2. Виды Вооружённых Сил и рода войск
3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами
4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом
5. Порядок прохождения военной службы.
6. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
7. Служба в Вооруженных Силах РФ.
8. Состав военнослужащих и воинские звания.
9. Военная символика.
10. Военные учебные заведения в РФ.

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

1. **Военная присяга.**
2. **Боевое знамя.**
3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.
5. Суточный наряд роты.
6. Воинская дисциплина.
7. Караульная служба. Обязанности и действия часового.

Тема 2.3. Строевая подготовка (3 ч.)

Изучение Строевого устава РФ.

На основании Строевого устава подготовиться к устному опросу.

Вопросы для устного опроса

1. Строевая стойка и повороты на месте.
2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте
3. Повороты в движении.

- 4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
- 5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
- 6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
- 7.Строи, команды и обязанности военнослужащего перед построением и в строю.
- 8.Строи и управление ими.
- 9.Строевые приемы с оружием.
- 10.Повороты на месте.

Тема 2.4. Огневая подготовка (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

- 1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.
 - 2.Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе. .
 - 3.Снаряжение магазина патронами при зарядание автомата.
 - 4.Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
- Правила стрельбы из стрелкового оружия.
- 5.Выбор цели, прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.
 - 6.Стрельба из пневматической винтовки.

Тема 2.5.Медико-санитарная подготовка (3 ч.)

Темы для подготовки докладов:

- 1.Сведения о ранах, осложнения раны.
- 2.Способы остановки кровотечения и обработки ран.
- 3.Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
- 4.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях. связок и синдроме длительного сдавливания.
- 5.Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

- 6.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
- 7.Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
- 8.Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании
- 9.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях
- 10.Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотношение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-оценочных средств.

3.2. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем

		требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

3.4. Формы контроля самостоятельной работы студентов и критерии оценки результатов:

Формы контроля самостоятельной работы студентов, используемые на занятиях	Критерии оценки результатов
1. Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем	- уровень освоения учебного материала - уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике; - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное; - уровень умения определить, проанализировать

	альтернативные возможности, варианты действий.
2. Обсуждение результатов выполненной работы на занятии	- обоснованность и четкость изложения материала; - уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; - уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.
3. Проведение письменного опроса	- обоснованность и четкость изложения материала; - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.
4. Проведение устного опроса;	- обоснованность и четкость изложения материала; - уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433376
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437961
3	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. - 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.
II	Дополнительные источники
1	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433348
2.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434608
III	Периодические издания
1	Журнал «Техносферная безопасность»
2	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
3	Журнал «Охрана труда»
4	Журнал «Гражданская оборона»
5	Журнал «Основы Безопасность жизнедеятельности»

IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2	- moscow.mchs.ru - Главные управления и региональные центры МЧС России
3	entrail.mchs.ru/ - Министерство Российской Федерации
4	mchsrfr.ru – Новости, которые публикуются на официальных сайтах МЧС России.
5	www.mchsmedia.ru - портал о безопасности
Пакет <u>Microsoft Office</u>	
V	Перечень методических указаний/рекомендаций, разработанных преподавателем
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ
2	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

5. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

«Реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования: доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников

1. **Студенческий реферат** – это творческая работа студента, в которой на основании краткого письменного изложения и оценки различных источников проводится самостоятельное исследование определенной темы, проблемы.

Тематика рефератов предлагается преподавателем или может быть выбрана студентом самостоятельно. (Приложение 2).

2. Реферат отличаются следующие признаки:

а) реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материал первоисточника, его аналитико-синтетической переработки («аналитико-синтетическая переработка первичного документа с целью создания вторичного»)(ГОСТ Р ИСО 10011-2-93)

б) будучи вторичным текстом, реферат создается со всеми требованиями, предъявляемыми к связному высказыванию, то есть ему должны быть

присущи следующие черты: целостность, связность, структурная упорядоченность и завершенность.

в) в реферат должно быть включено самостоятельное мини-исследование, осуществляемое на материале или художественных текстов, или источников по теории и истории литературы.

3. Студенческий реферат должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- план работы (оглавление)
- введение
- основная часть
- заключение
- список источников и литературы
- приложения

Во введении, как правило, дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, раскрываются цель и задачи работы, производится краткий обзор литературы и важнейших источников, на основании которых готовился реферат.

В основной части кратко, но полно излагается материал по разделам, каждый из которых раскрывает свою проблему или разные стороны одной проблемы. Каждый смысловой блок (глава, параграф) должен быть озаглавлен.

Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из содержания основной части. В нем должны содержаться выводы по результатам работы, а также информация о согласии или несогласии с авторами цитируемых работ, даны указания на то, кому могут быть интересны книги, тексты, рассмотренные в реферате. Заключение не должно превышать по объему введения.

4. Объем реферата жестко не регламентируется, однако он не должен превышать 20 страниц.

5. Требования к оформлению

Текст УМР оформляется на бумажном носителе.

Формат А-4

Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см.

Шрифт – Times New Roman – 14 (12),

междустрочный интервал – 1,5

Нумерация страниц должна быть сквозной, включая список используемой литературы и приложения. Нумеруют страницы арабскими цифрами в правом нижнем углу или сверху посередине листа. Первой страницей является титульный лист, на нем номер страницы не ставится.

Схема оформления титульного листа (Приложение 3), оглавления (Приложение 4) студенческого реферата прилагается.

Список источников и литературы завершает работу. В нем фиксируются источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавия книг. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Библиографические данные оформляются в соответствии с ГОСТом.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ СООБЩЕНИЯ, ДОКЛАДА

Объем сообщения обычно составляет 2-3 страницы формата А4.

Сообщение, доклад оформляют стандартно:

Текст имеет следующие параметры:

шрифт Times New Roman;

размер шрифта 14;

межстрочный интервал 1,5;

стандартные поля для редактора Word;

выравнивание по ширине.

Ссылки на источники указываются по требованию преподавателя.